



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: СУБАЧЕВА

Имя: ПОЛИНА

Отчество: МАКСИМОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



	Тест. Задание № 1
1.	Б
2.	Да
3.	Владимир Соловьёв
4.	Б
5.	Анна Пошитковская
6.	ВБАГД
7.	ВБАГД Г. Веретка
8.	Бэкграунд
9.	ВБАГД ВБАГД
10.	А



Задача № 3.

Только победа: специальный репортаж
об окончании Литовской кооперации.

Литви:

1. Сделать сбор мнений для создания эффекта
в Литве.
пригласить: на даче Иосифа Сталина (руководителя СССР)
собирались представители Великобритании и США (У. Черчилль и
Ф. Рузвельт). Они общаются ^{через} переводчика ^{об}, небо серое,
а вокруг ходят военные.
- ~~2. Рассказать о предпосылках. При открытии СССР, Великобри-~~
2. Рассказать о событиях. С 4 по 11 февраля 1945 года
между тремя державами прошли переговоры (СССР, США,
Великобритания) о способах победы над Германией. И. Ста-
лин подтвердил участие Советского союза в войне
против Японии после капитуляции Германии и т.д.



3. Объясните причины созыва конференции. 1 сентября ~~1939~~ 1939 года Германия, под руководством А. Гитлера, напала на Польшу, объявив войну Европе. 12 июня 1945 года страна стала членом СССР. После корейского передела в 1943 году (Ялтинская и Курская битвы) союзники перешли к Советскому Союзу. После этого страны СССР стали поддерживать другие государства.

4. Вопросы для Иосифа Сталина, руководителя СССР, Верховного Главнокомандующего.

- 1) Как конференция повлияет на ход войны?
- 2) ~~Что самое главное~~ было самым главным на переговорах?
- 3) ~~Какие~~ Какие предложения озвучили союзники?
- 4) ~~Какие~~ Какие предложения по борьбе с гитлеровской агрессией были озвучены?
- 5) На ~~какой~~ конференции в Тегеране союзники обещали открыть второй фронт. Какую помощь они предпримут сейчас?

5. Вопросы для Теодора Рузвельта, президента США.

- 1) Каким образом вы оцениваете подготовку конференции?
- 2) Чтобы вы добавили к предложенным итогам?
- 3) Какой вклад внесет конференция в военные действия?
- 4) Что вы считаете главным итогом конференции?



5) Чем эта кооперация отличается от Германской?

6. Сообщите итоги. Как скоро Советский Союз атакует Берлин? Когда Германия капитулирует? ~~Какие~~ операции по освобождению могут осуществляться с предводителями фашистов?

Задание №2

Русь больше не за горями:

князь Игорь вернулся из плена.

Репортер: Здравствуйте, дорогие подписчики! Вы смотрите передачу эфир нашего канала «Вести из Руси». Сегодня случилось то, чего мы так ждали: князь Игорь вернулся из плена врагов. Ставьте лайки, если вы рады! Пока я буду рассказывать подробности, вы можете ~~зада~~ ^{позже} написать вопросы для князя, а я задам самые интересные.

Репортер: Весь Киев радостно встречает Игоря: женщины плачут от радости, мужчины умиляются и приветствуют героя. ~~Но~~ Как мы знаем, до своего плена Игорь и Всеволод отправились в поход на половцев, но атака не удалась. Своими поступками князь хотел доказать свою силу и расправиться с врагом, но встретили сопротивление. Я направляюсь к Игорю, чтобы задать ваши вопросы!



~~Если вы не успели придумать, то не расстраивайтесь.
Скоро мы будем брать интервью у князя~~

Репортер: Князь Игорь, скажите, какие у вас были первоначальные мотивы для похода на половцев?

Князь Игорь: Я отправился к врагу вместе с Всеволодом. Мы оба хотели показать свои силы перед другими князьями, оправдать подвиги наших ~~отцов~~ предков. Однако, не рассказавши мы шишки наши, а ведь кровавая зари была предвестником беды!

Репортер: А что же вас спасло из плена?

Князь Игорь: Мои сподвижники были добрыми половец, ^{чего} ^{мне} я не помню. Мне помогла ^и ^{спас} ^{меня} ^{из} ^{плена} ^{помогала} ^и ^{вера} ^{моей} ^{жены} — Ярославны. Будто сама природа ^{повиновалась} ^{ей} ^{на} ^{помощь} и привела меня на родину!

Репортер: Большую роль в освобождении Игоря сыграли Киевский князь. Несмотря на разобщенность русских князей, он собрал их для ~~и~~ ^{спасения} товарища. Его знаменитое слово "до сих пор переходит из уста в уста", правители слова дружины.

Репортер: На такой яркой счастливой ноте я с вами прощаюсь. Князья объединились, а семьи празднуют свое счастье. Смотрите за хвостами наших падлики, "Вести из Руси", ставьте лайки и подписывайтесь. До новых встреч!



Задача №4.

Тема: «В России вновь появилась профессия „писатель“:
за и против».

Новый золотой век: возродиться
ли профессия писателя?

Известно, чтобы стать журналистом, человек должен
быть быть писателем. Некрасов - писал рассказы и возродил
«Современник», Пушкин - создал первый журнал в России,
но вошел в историю как писатель и поэт. Это ли суще-
ство в наши дни? Нужно ли становиться писателем,
чтобы быть журналистом? Нива ли эта профессия?

АРГУМЕНТЫ „ЗА“

Любой журналист должен уметь писать не только инфор-
мативно (как для новостной заметки), но и красиво, текст
должен вызывать эмоции у зрителя, чтобы он ^{почувствовал} ~~предметован~~
~~показ~~ ^{почувствовал} что журналист вложил в материал. Иначе



писателя не должно оставаться строка или на бумаге,
 оно обязано пройти через сердце читателя. В XXI веке
 профессия писателя не исчезла — она эволюциониро-
 вала. От "Live Journal", где можно было вести блог, до
 "Telegram", где можно вести канал. ~~А также Бетсе того,~~
~~в которой аудитория качается и только на воздух, но~~
~~и на текст.~~ Нынешний подросток, который ведет канал,
 тоже может считать писателем, ведь он описывает
 свои мысли, чувства и переживания.

~~Какие тексты читают читатели больше всего?~~

Ответ: про людей. Читатели читают истории про ^{людей} ~~людей~~
~~эту~~ такую обычную жизнь, из-за чего ^{она} ~~они~~ не остается за
 экраном телефона. Состоит из простого бытия, ^{трудностей} ~~трудностей~~
 и трогательных репортажей можно найти в изданиях
 "Такие дела". Оно публикует ^{текста} ~~репортажи~~ о людях, их выбо-



ре и достижениях. Материал «Невошедших Изумрудного
 город» повествует о бывшем стюарте Никите Бабкине.
~~Музыка~~ Музыка самаостоятельно выучил програми-
 рование, чтобы создать приложение для дочки, больной РАС
 («Ангел хранишь»¹³⁰ расстройство аутистического спектра). История не просто
 предостерегает читателя; пока ты читаешь, сердце само расплыва-
 ется, а печаль пошнее растет с каждой строчкой. Так
 передать эмоции мог ~~только~~ писатель, ведь ~~он~~ ^{он} ~~вызывает~~ ^{еще бы} подобрать
 хорошие слова и правильно выстроить предложение. Однако
 это создает мурчание. Значит, профессия все-таки возро-
 дается в новой форме ~~и в~~ ~~новом~~, ~~а не~~, обретая
 другие законы и правила.

~~Другие хорошие примеры писательства~~

Другим хорошим примером писательства можно назвать
 комиксы. Какой бы яркой не была графика ^и музыка —



Иногда даже дают текст нейросети и убедилка. Вот именно
почти невозможно! Этот фактор может углубить
прогрессию писателя в дальнейшем время и, что страш-
нее, заметить чувства человека на роботов.

Насколько бы споров ~~не было~~ о прогрессии писате-
ля не было, я думаю, что чувства и живость
пера человека остаются навсегда. Не страшились вы,
журналисты, ИИ! Как выразился Владимир Соколов,
председатель Союза Журналистов России, нейросети останут-
ся поддержкой самых карьеристов. Поэтому, я сти-
таю, что писательство никогда не умирает — оно
эволюционирует, как люди, и обретает новую форму.

